Bulletin de la Sabix
Société des amis de la Bibliothèque et de l'Histoire de l'École polytechnique

14 | 1995
Des registres matricules à l'annuaire de l'X

Editorial

Pierre Faurre

Édition électronique
URL : http://journals.openedition.org/sabix/763
DOI : 10.4000/sabix.763
ISSN : 2114-2130

Éditeur
Société des amis de la bibliothèque et de l'histoire de l'École polytechnique (SABIX)

Édition imprimée
Date de publication : 1 décembre 1995
ISBN : ISSN N° 2114-2130
ISSN : 0989-30-59

Référence électronique
Pierre Faurre, « Editorial », *Bulletin de la Sabix* [En ligne], 14 | 1995, mis en ligne le 05 décembre 2011, consulté le 25 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/sabix/763 ; DOI : https://doi.org/10.4000/sabix.763

Ce document a été généré automatiquement le 25 septembre 2020.

© SABIX

Editorial

Pierre Faurre

1 Je suis très heureux d'écrire l'éditorial de ce numéro du bulletin de la SABIX consacré à l'étude de la communauté polytechnicienne. En effet, le thème de ce numéro me donne l'occasion de souligner fortement l'une des caractéristiques principales de notre Ecole que certains oublient parfois.

2 Depuis sa création, l'Ecole polytechnique remplit sans relâche sa triple mission :

- former des serviteurs de l'Etat, des membres des principaux corps civils et militaires de la Nation,
- former des savants, nous disons aujourd'hui des chercheurs, des scientifiques,
- former des cadres pour l'entreprise (privée ou publique), appelés aussi démissionnaires, « pantouflards », « retirés » (dans les premières décennies de l'Ecole et les premiers annuaires)...

3 Cette triple caractéristique distingue fortement notre Ecole d'autres institutions créées plus récemment à objectif plus ciblé et plus étroit (ENA, Ecole de la Magistrature, etc...). L'évolution actuelle vers la déréglementation, la globalisation, l'ouverture des frontières renforce l'importance du troisième débouché des élèves. L'axe d'effort que nous avons entrepris avec vigueur est de maintenir cette triple mission et de renforcer la dimension internationale de l'Ecole.

4 Le schéma directeur adopté en 1993, la loi votée au parlement en 1994, et les textes (arrêtés, décret) sortant fin 1995 permettront à l'Ecole de conquérir une dimension internationale forte.

5 Ce numéro fait bien ressortir la diversité des carrières des anciens polytechniciens et montre que l'Ecole a bien rempli la triple dimension que j'évoquais plus haut.

6 Impatient de voir les effets positifs de notre réforme, je me plais à imaginer ce que sera le contenu du numéro spécial de la SABIX du tricentenaire de l'Ecole, faisant ressortir cette nouvelle dimension internationale forte de la communauté polytechnicienne future, bâtie au cours de son troisième centenaire d'existence.

AUTEUR

PIERRE FAURRE

Membre de l'Institut Président du Conseil d'Administration de l'Ecole polytechnique, Président du Groupe SAGEM